

Opis przedmiotu			
Kod przedmiotu	1020-TCSEM-ISP-70XX		
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe		
	Diploma Seminar		
Wersja przedmiotu	2021/2022		
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Technologia Chemiczna		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Specjalność	Przedmiot wspólny dla kierunku		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Chemiczny		
Jednostka realizująca przedmiot (zlecenia międzywydziałowe)	brak		
Koordinator przedmiotu	Kierownik Katedry dyplomującej		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmioty kierunkowe		
Poziom przedmiotu	Poziom średniozaawansowany		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	polski		
Usytuowanie przedmiotu w planie zajęć - semestr nominalny	7		
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy		
Wymagania wstępne - formalne	brak		
Limit liczby studentów	brak		
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności korzystania z literatury naukowej i innych źródeł wiedzy oraz selekcjonowania i porządkowania wiedzy i informacji, nauczenie przygotowywania i publicznego przedstawiania prezentacji na zadany temat oraz zapoznanie z formą publicznej dyskusji z uwzględnieniem obrony własnego stanowiska.		
	The purpose of the course is to acquire the ability to use scientific literature and other sources of knowledge, as well as to select and organize knowledge and information, to learn how to prepare and publicly present a presentation on a given topic, and to familiarize with the form of public discussion, including the defense of one's own position.		
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U i KS) wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla obszaru i kierunku			
<i>Nr efektu</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się</i>	<i>Odniesienie do efektów uczenia się w programie</i>
Zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy			
W01	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie tematu pracy dyplomowej	I.P6S_WG.o III.P6S_WG.o I.P6s_wK	K_W01 – K_W16
	Has an in-depth knowledge of the thesis topic		
W02	Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych osiągnięciach związanych z technologią chemiczną.	I.P6S_WG.o	K_W08
	Has knowledge of development trends and the most significant achievements related to biotechnology.		
Zakładane efekty uczenia się w zakresie umiejętności			
U01	Potrafi z literatury, baz danych i innych źródeł pozyskiwać (a także interpretować i oceniać wartość) informacje potrzebne do przygotowania prezentacji związanej z wykonywaną pracą dyplomową	I.P6S_UW.o I.P6S_UK III.P6S_UW.o	K_U01 K_U04

	Can from literature, databases and other sources obtain (as well as interpret and evaluate the value of) information needed to prepare a presentation related to the the thesis being carried out				
U02	Potrafi wygłosić na forum publicznym prezentację związaną z wykonywaną pracą dyplomową, uzupełniając ją o elementy popularyzujące badaną tematykę, a także poprowadzić dyskusję po prezentacji (w roli specjalisty)	I.P6S_UW.o I.P6S_UK III.P6S_UW.o	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10		
	Is able to give a presentation in a public forum related to the performed thesis, supplementing it with elements popularizing the studied subject matter, as well as lead a discussion after the presentation (in the role of a specialist)				
U03	Zapoznaje się z tematyką prac badawczych prowadzonych w Katedrze dyplomującej, aktywnie uczestniczy w dyskusjach w czasie prezentacji innych studentów / zaproszonych gości	I.P6S_UW.o III.P6S_UW.o	K_U12		
	Becomes familiar with the topics of the research work carried out In the diploma department, actively participates in discussions during the presentations of other students / invited guests				
<i>Zakładane efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych</i>					
KS01	Wykazuje krytyczną samoocenę zasobu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi określić swoje mocne i słabe strony, wykazuje samodzielność w zakresie rozwijania umiejętności i poszerzania wiedzy, a także wytyczania i realizacji celów w krótkim i długim horyzoncie czasowym	I.P6S_KK I.P6S_KO I.P6S_KR	K_K02 K_K04 K_K06		
	Demonstrates critical self-assessment of the stock of his knowledge and skills, is able to identify his strengths and weaknesses, demonstrates self-reliance in developing skills and expanding knowledge, as well as in setting and achieving goals in the short and long term				
KS02	Aktywnie bierze udział w życiu intelektualnym Katedry dyplomującej, interesuje się prowadzonymi badaniami, bierze udział w seminariach, zabiera głos w dyskusji	I.P6S_KO	K_K07		
	Actively participates in the intellectual life of the Graduate Department, takes an interest in the research being conducted, participates in seminars, speaks up in discussions				
Forma zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt/laboratorium komputerowe	Seminarium
W planie tygodniowym					2
W całym semestrze					30
Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej z formy zajęć dydaktycznych	Przedstawienie prezentacji multimedialnej i udział w dyskusji.				
	Presentation of a multimedia presentation and participation in the discussion.				
Metody kształcenia	1. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji 2. Udział w dyskusji				
Metody sprawdzania efektów uczenia się (dla każdej pozycji efektów uczenia się, w tym, dla umiejętności odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych itp.)					
Nr efektu	Sposób sprawdzania				
<i>Zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy</i>					
W01	Ocena prezentacji, ocena aktywności podczas zajęć				
W02	Ocena prezentacji, ocena aktywności podczas zajęć				
W03					
<i>Zakładane efekty uczenia się w zakresie umiejętności</i>					
U01	Ocena prezentacji, ocena aktywności podczas zajęć				
U02	Ocena prezentacji, ocena aktywności podczas zajęć				
U03	Ocena prezentacji, ocena aktywności podczas zajęć				
<i>Zakładane efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych</i>					

KS01	Ocena prezentacji, ocena aktywności podczas zajęć
Metody oceny	<p>Podczas zajęć Student wygłasza prezentację zawierającą wstęp teoretyczny, omawia cel swojej pracy dyplomowej i skupia się na uzyskanych wynikach i ich znaczeniu. Wyciąga wnioski oraz podsumowuje pracę.</p> <p>Przy ocenie prezentacji będą brane pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotrzymanie czasu prezentacji • Sposób przedstawienia tematu • Jakość przedstawienia prezentacji, a także sposób odpowiedzi na zadane pytania • Jakość slajdów (czy wszystko widoczne, nie za małe litery, niedopuszczalne są slajdy pokryte tekstem odczytywanym podczas prezentacji) • Odpowiedź na zadane pytania związane z tematem prezentacji
Egzamin	Nie
Literatura	Wybierana w trakcie realizacji tematu pracy dyplomowej.
Witryna www przedmiotu	brak
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się	60 h; w tym: 1. godziny kontaktowe 35h, w tym: a) uczestnictwo w seminarium – 30h b) konsultacje z kierującym pracą / opiekunem naukowym – 5h; 2. przygotowanie i wygłoszenie prezentacji – 25h
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2 ECTS: 1. godziny kontaktowe 35h, w tym: a) uczestnictwo w seminarium – 30h b) konsultacje – 5h
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2 ECTS: 55 h; w tym: 1. godziny kontaktowe 30h, w tym: a) uczestnictwo w seminarium – 30h; 2. przygotowanie i wygłoszenie prezentacji – 25h
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	O ile nie powoduje to zmian w zakresie powiązań danego przedmiotu z efektami uczenia się określonymi dla programu studiów w treściach kształcenia mogą być wprowadzane na bieżąco zmiany związane z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych.
Data aktualizacji	25.06.2022